



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
6. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ İL GENELİ I.ORTAK YAZILI
KAZANIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar
4	Madde ve Isı / Madde ve Doğası	F.6.4.2. Yoğunluk	3	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar
				F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır
				F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için ön
		F.6.4.3. Madde ve Isı	4	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.
				F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.
				F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.
				F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.
		F.6.4.4. Yakıtlar	3	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. <i>Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örnekler verilerek vurgulanır.</i>
				F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.
				F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.
5	Ses ve Özellikleri / Fiziksel Olaylar	F.6.5.1. Sesin Yayılması	1	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.
		F.6.5.2. Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması	2	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.
				F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. <i>Frekans kavramına girilmez.</i>
Toplam	2	5	13	

AÇIKLAMALAR:

1. Kazanım tablosu; ilköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Sınıflama, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
6. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ İL GENELİ I. ORTAK YAZILI SINAVI
KAZANIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar
3	M.6.1 SAYILAR VE İŞLEMLER	M.6.1.6. Ondalık Gösterim	1	M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
		M.6.1.7. Oran	3	M.6.1.7.1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.
				M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.
			M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	
4	M.6.2. CEBİR	M.6.2.1. Cebirsel ifadeler	3	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.
				M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.
				M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.
	M.6.4 VERİ İŞLEME	M.6.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	2	M.6.4.1.1. İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.
				M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.
		M.6.4.2. Veri Analizi	2	M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.
M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.				
Toplam	3	5	11	

AÇIKLAMALAR:

1. Kazanım tablosu; ilköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Sınıflama, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
6. SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ İL GENELİ ORTAK I. YAZILI
KAZANIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar
2	YERYÜZÜNDE YAŞAM	Ülkemizin Coğrafi Özellikleri	3	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.
		Ülkemizin Beşeri Coğrafyası		SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.
		Farklı İklimler Farklı Yaşamlar		SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur
3	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Hayatımızdaki Sosyal Bilimler	4	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.
		Bilim ve Teknolojide Değişim		SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.
		Bilimsel Çalışma Yapıyoruz		SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.
		Emeğe Saygı Duyuyorum		SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.
4	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Ülkemizin Kaynakları ve Ekonomik Faaliyetler	1	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.
Toplam	3	8	8	

AÇIKLAMALAR:

1. Kazanım tablosu; İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.

2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)

Not: Not: Sayfa 111'den 169'un sonuna kadar olan kısımdan sorular gelecektir. (Kaynaklarımızı Doğru Kullanıyorum konusu dahil değildir.)



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
6. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ İL GENELİ I. ORTAK YAZILI SINAVI
KAZANIM TABLOSU

Tema	Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanım Sayısı	Kazanımlar
5. TEMA: MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ (Tüm Metinler)	OKUMA	Söz Varlığı	3	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
				T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
				T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.
		Anlama	7	T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.
				T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ ana duygusunu belirler.
				T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.
				T.6.3.16. Okuduklarını özetler.
	YAZMA		1	T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
				T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.
				T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. (Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.)
6. TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ (İlk 2 Metin)	OKUMA	Anlama	4	T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a. Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.
				T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. (Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.)
				T.6.3.32. Medya metinlerini değerlendirir. (İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlar.)
				T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
				T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a. Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.
Toplam			15	

AÇIKLAMALAR:

1. Kazanım tablosu; İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Sınıflama, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
7. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ İL GENELİ I.ORTAK YAZILI
KAZANIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar
4	Saf Madde ve Karışımlar / Madde ve Doğası	F.7.4.3. Karışımlar	3	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. <i>Homojen karışımların çözelti olarak da ifade edilebileceği vurgulanır.</i>
				F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.
				F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. <i>a. Temas yüzeyi, karıştırma ve sıcaklık faktörlerine değinilir.</i> <i>b. Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram gruplarına vurgu yapılır.</i>
		F.7.4.4. Karışımların Ayrılması	1	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. <i>Karışımların ayrılmasında kullanılabilir yöntemlerden buharlaştırma, yoğunluk farkı ve damıtma üzerinde durulur.</i>
		F.7.4.5. Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	5	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemez maddeleri ayırt eder. F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar. F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular. <i>Geri dönüşüm tesislerinin ekonomiye katkısı vurgulanır.</i> F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir. <i>a. Atık kontrolü ile ilgili kamu ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına değinilir.</i> <i>b. Tıbbi atık ile temas etmemesi gerektiği hatırlatılır.</i> F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilir eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.
5	Işığın Madde ile Etkileşimi / Fiziksel Olaylar	F.7.5.1. Işığın Soğurulması	5	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.
				F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.
				F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.
				F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir. <i>Kaynakların etkili kullanımı bakımından güneş enerjisinin önemi vurgulanır.</i>
				F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.
Toplam	2	4	14	

AÇIKLAMALAR:

- 1.Kazanım tablosu; Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Sınıflama, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
7. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ İL GENELİ I. ORTAK YAZILI SINAVI
KAZANIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar
4	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.4. Oran ve Orantı	7	M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.
				M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.
				M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.
				M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.
				M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.
				M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.
				M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.
		M.7.1.5. Yüzdeler	3	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.
				M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.
				M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.
Toplam	1	2	10	

AÇIKLAMALAR:

1. Kazanım tablosu; ilköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Sınıflama, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
7. SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ İL GENELİ ORTAK I. YAZILI
KAZANIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar
3	ÜLKEMİZDE NÜFUS	Yeryüzünde Yaşam	4	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.
		Nüfusumuz		SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.
		Nedenleri ve Sonuçlarıyla Göç		SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.
		Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğü		SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.
4	ZAMAN İÇİNDE BİLİM	Geçmişten Günümüze Bilginin Serüveni	4	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.
		Türk -İslam Medeniyetinde Bilginler		SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.
		Avrupa'daki Bilimsel Gelişmeler		SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.
		Özgür Düşüncenin Bilimsel Gelişmelere Katkısı		SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.
Toplam	2	8	8	

AÇIKLAMALAR:

1. Kazanım tablosu; İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)

Not: Sayfa 98'dan 149'un sonuna kadar olan kısımdan sorular gelecektir.



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
7. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ İL GENELİ I. ORTAK YAZILI SINAVI
KAZANIM TABLOSU

Tema	Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanım Sayısı	Kazanımlar
5. TEMA DOĞA VE EVREN (Tüm Metinler)	OKUMA	Söz Varlığı	4	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
				T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.
				T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.
				T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.
		Anlama	7	T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.
				T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
				T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
				T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.
	T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.			
	T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. (internet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlar.)			
YAZMA			2	T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.
				T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. a)Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b)Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.
6. TEMA SANAT (İlk 2 Metin)	OKUMA	Söz Varlığı	1	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
		Anlama	4	T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. (a. Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur.)
				T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.)
				T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.
				T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.
Toplam			18	

AÇIKLAMALAR:

1. Kazanım tablosu; İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Sınıflama, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)