



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM
6. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ İL GENELİ I. ORTAK YAZILI SINAVI
KAZANIM TABLOSU

| Tema | Öğrenme Alanları | Alt Öğrenme Alanı | Kazanım Sayısı | Kazanımlar | Sorunun Puanı | Puan |
|---|--|---|----------------|--|---------------|-------------|
| | | | | | | Yüzdesi (%) |
| 1. Tema: Doğa ve Evren (Tüm Metinler) | Okuma | Söz Varlığı | 2 | T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | | |
| | | Anlama | 11 | T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. (Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.) | | |
| | | | | T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. | | |
| | | | | T.6.3.20. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler. | | |
| | | | | T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. | | |
| | | | | T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. (Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.) | | |
| | | | | T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | |
| | | | | T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. (a)Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b)Öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c)Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.) | | |
| | | | | T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç- sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.) | | |
| | | | | T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. (a)Öğrencilerin haber fotoğrafları ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır.) | | |
| | | | | T.6.3.32. Medya metinlerini değerlendirir. (İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.) | | |
| T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. [a)İnternet/yazılı (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) kaynakların güvenilirliklerinin sorgulanması sağlanır. b)Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak "edu" ve "gov" uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.] | | | | | | |
| 2. Tema: Millî Mücadele ve Atatürk (İlk 3 Metin) | Okuma | Söz Varlığı | 1 | T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. [İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.] | | |
| | | Anlama | 3 | T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. (Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır.) | | |
| | | | | T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. (Ders kitabındaki ilk iki temada yer alan metinlerin türleri dikkate alınmalıdır.) | | |
| | T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. (Şiirde kafiye, redif gibi ahenk unsurları üzerinde durulur, bunların türlerine değinilmez.) | | | | | |
| Yazma | 1 | T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. (a)Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b)Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.) | | | | |
| Toplam | | | 18 | | 100 | 100% |

AÇIKLAMALAR:

- Kazanım tablosu; İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
- Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı vb.)



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM
6. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ İL GENELİ I. ORTAK YAZILI SINAVI
KAZANIM TABLOSU

| Ünite | Öğrenme Alanları | Alt Öğrenme Alanı | Kaz. Say. | Kazanımlar | Puan Yüzdesi (%) |
|---------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------|---|------------------|
| | | | | | |
| 1 | M.6.1. Sayılar Ve İşlemler | M.6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler | 4 | M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 50 |
| | | | | M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar. | |
| | | | | M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | |
| | | | | M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. | |
| | | M.6.1.2. Çarpanlar ve Katlar | 4 | M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 50 |
| | | | | M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | |
| | | | | M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler. | |
| | | | | M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler. | |
| Toplam | 1 | 2 | 8 | | 100% |

AÇIKLAMALAR:

1. Belirtke tablosu; İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM
6. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ İL GENELİ I.ORTAK YAZILISI
KAZANIM TABLOSU

| Ünite | Öğrenme Alanları | Alt Öğrenme Alanı | Kaz. Say. | Kazanımlar | Sorunun Puanı | Puan Yüzdesi (%) |
|---|-----------------------------|---------------------------|-----------|--|---------------|------------------|
| | | | | | | |
| 1 | GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR | Güneş Sistemi | 2 | F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. | | 40 |
| | | | | F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | | |
| | | Güneş ve Ay Tutulmaları | 3 | F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | | |
| | | | | F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | | |
| F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | | | | | | |
| 2 | VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER | Destek ve Hareket Sistemi | 1 | 6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | | 60 |
| | | Sindirim Sistemi | 3 | F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | | |
| | | | | F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar | | |
| | | | | F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar. | | |
| | | Dolaşım Sistemi | 3 | F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. | | |
| | | | | F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. | | |
| | | | | F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar | | |
| Toplam | 2 | 5 | 12 | | 100 | 100% |

AÇIKLAMALAR:

- Kazanımların belirlenmesinde öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınmıştır.
- Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Sınıflama, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM
6. SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ İL GENELİ ORTAK I. YAZILI
KAZANIM TABLOSU

| Ünite | Öğrenme Alanları | Alt Öğrenme Alanı | Kaz. Say. | Kazanımlar | Sorunun Puanı | Puan Yüzdesi (%) |
|---------------|------------------|--|-----------|--|---------------|------------------|
| | | | | | | |
| 1 | BİREY VE TOPLUM | Toplumdaki Rollerim Bizi "Biz"Yapanlar Kır Çiçekleri Gibiyiz Rengarenk Bir Elin Nesi Var İki Elin Sesi Var Hak,Özgürlük,Sorumluluk | 5 | SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | | |
| | | | | SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihî bağların etkisini analiz eder. | | |
| | | | | SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklı cinsiyet, sosyo-ekonomik ve kültürel gruplara karşı ön yargıları sorgular. | | |
| | | | | SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. | | |
| | | | | SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. | | |
| 2 | KÜLTÜR VE MİRAS | Türklerin Anayurdu Orta Asya İslamiyatın Doğuşu Türkler İslamiyet İle Tanışıyor | 3 | SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | | |
| | | | | SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | | |
| Toplam | 2 | 8 | 8 | | 100 | 100% |

AÇIKLAMALAR:

1. Kazanımların belirlenmesinde öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınmıştır.
2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)

Not: Not: 72' e kadar olan kısımdan sorular gelecektir.



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM
7. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ İL GENELİ I. ORTAK YAZILI SINAVI
KAZANIM TABLOSU

| Tema | Öğrenme Alanları | Alt Öğrenme Alanı | Kazanım Sayısı | Kazanımlar | Sorunun Puanı | Puan Yüzdesi (%) |
|---|---|-------------------|---|--|---------------|------------------|
| | | | | | | |
| 1. Tema: Erdemler (Tüm Metinler) | Okuma | Söz Varlığı | 3 | T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | |
| | | | | T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | | |
| | | | | T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. [İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.] | | |
| | | Anlama | 10 | T.7.3.16. Metnin konusunu belirler. | | |
| | | | | T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | |
| | | | | T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | | |
| | | | | T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. (Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.) | | |
| | | | | T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. (Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.) | | |
| | | | | T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. (a)Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b)Metindeki öznal ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c)Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.) | | |
| | | | | T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | | |
| | T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.) | | | | | |
| T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. (Ders kitabındaki ilk iki temada yer alan metinlerin türleri dikkate alınmalıdır.) | | | | | | |
| T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. (b)Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak "edu" ve "gov" uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.) | | | | | | |
| Yazma | | 1 | T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. (b)Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.) | | | |
| 2. Tema: Millî Mücadele ve Atatürk (İlk 3 Metin) | Okuma | Söz Varlığı | 3 | T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. [Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.] | | |
| | | | | T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. (Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.) | | |
| | | | | T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. [a)Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.] | | |
| | Anlama | 2 | T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. (İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.) | | | |
| | | | T.7.3.15. Okuduklarını özetler. | | | |
| Toplam | | | 19 | | 100 | 100% |

ACIKLAMALAR:

- Kazanım tablosu; İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
- Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı vb.)



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM
7. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ İL GENELİ I. ORTAK YAZILI SINAVI
KAZANIM TABLOSU

| Ünite | Öğrenme Alanları | Alt Öğrenme Alanı | Kaz. Say. | Kazanımlar | Puan Yüzdesi |
|---------------|----------------------------|---------------------------------|-----------|--|--------------|
| | | | | | (%) |
| 1 | M.7.1. Sayılar ve İşlemler | M.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler | 5 | M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 100 |
| | | | | M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. | |
| | | | | M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | |
| | | | | M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. | |
| | | | | M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | |
| Toplam | 1 | 1 | 5 | | 100% |

AÇIKLAMALAR:

1. Belirtke tablosu; İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM
7. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ İL GENELİ I. ORTAK YAZILISI
KAZANIM TABLOSU

| Ünite | Öğrenme Alanları | Alt Öğrenme Alanı | Kaz. Say. | Kazanımlar | Sorunun Puanı | Puan Yüzdesi (%) |
|--------|-----------------------------|------------------------------------|-----------|--|---------------|------------------|
| | | | | | | |
| 1 | GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR | Uzay Araştırmaları | 6 | F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar. | | 50 |
| | | | | F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. | | |
| | | | | F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | |
| | | | | F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | | |
| | | | | F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur. | | |
| | | | | F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar. | | |
| | | Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri | 4 | F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır | | |
| | | | | F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar. | | |
| | | | | F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar. | | |
| | | | | F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar. | | |
| 2 | HÜCRE VE BÖLÜNMELELER | Hücre | 3 | F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | | 50 |
| | | | | F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır. | | |
| | | | | F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. | | |
| | | Mitoz | 2 | F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar. | | |
| | | | | F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | | |
| | | Mayoz | 1 | F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar. | | |
| Toplam | 2 | 5 | 16 | | 100 | 100% |

AÇIKLAMALAR:

1. Kazanımların belirlenmesinde öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınmıştır.
2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Sınıflama, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM
7. SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ İL GENELİ ORTAK I. YAZILI
KAZANIM TABLOSU

| Ünite | Öğrenme Alanları | Alt Öğrenme Alanı | Kaz. Say. | Kazanımlar | Sorunun Puanı | Puan Yüzdesi (%) |
|---------------|------------------|--|-----------|---|---------------|------------------|
| 1 | BİREY VE TOPLUM | İletişim Kurarak Anlaşırız | 4 | SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | | |
| | | Olumlu İletişim,Mutlu Birey ve Toplum | | SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. | | |
| | | Medyanın Hayatımızdaki Yeri | | SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. | | |
| | | Özgürüm, Sorumluluklarımın Olduğu Yere Kadar | | SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. | | |
| 2 | KÜLTÜR VE MİRAS | Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu | 2 | SB.7.2.1. Tarihsel olay ve yorumlara dayanarak Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | | |
| | | Osmanlı Devleti'nin Fetih Siyaseti | | SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | | |
| Toplam | 2 | 6 | 6 | | 100 | 100% |

ACIKLAMALAR:

1. Kazanımların belirlenmesinde öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınmıştır.
2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)

Not: Sayfa 54'e kadar olan kısımdan sorular gelecektir. (İstanbul'un fethine kadar)